



Nivel	A1
Nombre y apellidos	
Curso	
Fecha	

## Unidad 3. La casa

### Página 24

- **Actividad 1.** Escucha y lee el diálogo entre Toni, Amina, Emma y Niko. Después, repartid los personajes en grupos de cuatro (4) personas y dramatizad la conversación.

### Página 25

- **Actividad 4.** En parejas, responded estas preguntas en voz alta. Primero, uno pregunta y otro responde. Después, intercambiad los papeles.
  - ¿Qué hay cuando entras en la casa?
  - ¿Cómo es el pasillo?
  - ¿Qué hay a la derecha del pasillo?
  - ¿Dónde está la cocina?
  - ¿Dónde se encuentra la habitación de Emma?
  - ¿Cómo es la terraza?

## Página 26

- **Actividad 5.** ¡Juguemos a memorizar palabras! Cubrid las palabras que aparecen en la imagen y tratad de decir los nombres de los objetos que veis. Si queréis hacerlo más divertido, contad cuántos acierta cada uno.

## Página 27

- **Actividad 10.** Pregunta a un compañero o compañera dónde están los objetos de las imágenes en la cocina de Emma. A continuación, pregunta también por estos objetos:
  - La botella.
  - El vaso.
  - La ventana.
  - El horno.

## Página 28

- **Actividad 13.** En parejas, uno lee las preguntas y el otro responde de manera oral. Luego, cambiad los roles.

## Página 29

- **Actividad 16.** Vamos a jugar a adivinar el nombre de cada objeto de la actividad 15. Primero, un miembro de la pareja pregunta («¿Cómo se llama el objeto...?») y el otro responde. Luego, cambiad los roles.
- **Actividad 17.** ¿Dónde podemos encontrar los elementos de la actividad 15? Por turnos y en parejas, comentad dónde está cada uno de los objetos mencionados anteriormente.
  - La cama está en...
  - El sofá se encuentra en...

## Pongámoslo en práctica.

Por parejas, elegid un rol cada uno. Mantened una conversación con intervenciones equilibradas. ¡No olvidéis saludar y despediros!

**PERSONA A.** Quieres comprar una casa y preguntas a la PERSONA B cómo es el piso que vende (cuántas habitaciones tiene, cómo son...).

**PERSONA B.** Tienes un piso a la venta y la PERSONA A se ha interesado. Responde a las preguntas que te haga y explícale si hay más información que deba saber sobre el piso.